

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ООО «МАПО»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ООО «МАПО»



Г.Р. Гринь

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

**«ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ  
ЖЕНЩИН В СИТУАЦИИ РЕПРОДУКТИВНОГО ВЫБОРА»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Санкт-Петербург - 2022

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – программа), является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме: «Особенности психологического консультирования женщин в ситуации репродуктивного выбора» и представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации.

Особенностью программы является ее высокая информативность при компактном содержании учебных модулей, а также практико-ориентированная направленность, позволяющая адаптировать полученные знания и умения к собственной практике, тем самым удовлетворить потребности медицинских работников в профессиональном развитии и обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

### 1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34426);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021, регистрационный № 63555);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438).

**Актуальность программы:** обусловлена потребностью врачей-акушеров-гинекологов, работающих с женщинами, принимающими решение о сохранении или прерывании беременности, повышать свою профессиональную компетентность в вопросах сохранения и укрепления репродуктивного здоровья, профилактики абортов и поддержки материнства.

**Цель реализации программы:** получение врачами-акушерами-гинекологами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, по вопросам медико-психологической поддержки беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

### **Задачи программы:**

- систематизация знаний об организации медико-социальной помощи в женских консультациях;
- формирование знаний об особенностях психического состояния женщины в период принятия решения о прерывании/сохранении беременности
- формирование знаний о психодиагностических, психокоррекционных, реабилитационных и психопрофилактических мероприятиях;
- формирование навыка психологического консультирования женщин в ситуациях репродуктивного выбора.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**2.1. Трудоемкость программы (срок освоения):** 36 академических часов, 1 академический час равен 45 минутам.

**2.2. Общая продолжительность программы:** 6 дней (1 неделя), по 6 ак. часов в день.

**2.3. Форма освоения программы:** очно-заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы:** высшее медицинское образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: «Акушерство и гинекология».

**2.5. Категория слушателей:** врачи-акушеры-гинекологи.

**2.6. Содержание программы** построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний и умений обучающихся.

В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний слушателей и актуальность задач подготовки, в программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 20% от общего количества учебных часов.

В программу включены планируемые результаты обучения, направленные на совершенствование профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием, их профессиональных знаний и умений. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

В программе содержатся требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

### **2.7. Структура Программы:**

- общие положения;
- характеристика программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы разделов (модулей) и результаты (освоенные компетенции);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- контроль и оценка качества освоения программы.

2.8. Форма итоговой аттестации: зачет (собеседование).

2.9. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемыми результатами обучения по настоящей программе являются знания и умения, которые участвуют в формировании новой профессиональной компетенции: *готовность проведения консультирования женщин в ситуации репродуктивного выбора (доабортного консультирования)*:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
ДПК-1 проведение консультирования женщин в ситуации репродуктивного выбора (доабортного консультирования)	ЗН1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи женщинам в кризисных ситуациях	У1. Осуществлять сбор и анализ жалоб и информации о познавательных функциях, эмоционально-личностной сфере, психологическом, социальном и семейном функционировании
	ЗН2. Психологические особенности беременности/ кризисной беременности	У2. Исследовать индивидуальные характеристики защитно-приспособительных механизмов и психологических механизмов совладания
	ЗН3. Методологию организации работы с женщинами, находящимися в ситуации репродуктивного выбора	У3. Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с женщинами, находящимися в ситуации репродуктивного выбора
	ЗН4. Основные техники и стратегии психологического консультирования	У4. Осуществлять сопровождение на всех этапах психологического консультирования

Программа так же направлена на совершенствование следующих компетенций, полученных в рамках имеющегося у слушателя профессионального образования:

Код компетенции	Наименование УК, ОК, ОПК, ПК
УК-12	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-9	готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
по специальности «Акушерство и гинекология»

### «ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ЖЕНЩИН В СИТУАЦИИ РЕПРОДУКТИВНОГО ВЫБОРА»

**Цель:** обусловлена потребностью врачей-акушеров-гинекологов, работающих с женщинами, принимающими решение о сохранении или прерывании беременности, повышать свою профессиональную компетентность в вопросах сохранения и укрепления репродуктивного здоровья, профилактики абортов и поддержки материнства.

**Категория слушателей:** врачи-акушеры-гинекологи.

**Объем (трудоемкость) программы:** 36 академических часов.

**Форма освоения программы:** очно-заочная, с применением электронного обучения и ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Общая трудоемкость, часов	В том числе					Форма контроля
			Очное обучение			Заочное обучение		
			Л	ПЗ/СЗ	К	СР	СО	
1.	Принципы организации медико-социальной психологической помощи	2	-	-	-	2	-	-
2.	Психологические особенности беременности	6	2	2	-	2	-	Т/К
3.	Введение в психологическое консультирование (доабортное)	22	2	18	-	2	-	Т/К
4.	Профилактика профессионального выгорания	4	2	-	-	2	-	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	-	-	собеседование
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	

Л – лекции  
 ПЗ – практические занятия  
 СЗ – семинарские занятия  
 СР – самостоятельная работа  
 СО – симуляционное обучение  
 К – контроль (текущий (Т/К), промежуточная аттестация (П/А))

## V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Набор на обучение по программе ведется постоянно на протяжении всего календарного года по факту подачи заявки и оплаты обучения. Учебная неделя отчитывается с момента зачисления на обучение. Сроки освоения программы: 36 часов.

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей)	Дни						Всего часов
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	
1	Принципы организации медико-социальной психологической помощи		2					2
2	Психологические особенности беременности	6						6
3	Введение в психологическое консультирование (доабортное)			6	6	6	4	22
4	Профилактика профессионального выгорания		4					4
5	Итоговая аттестация						2	2
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

## VI. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (РАЗДЕЛОВ) МОДУЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ (ОСВОЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание рабочих программ модулей и формы организации деятельности	Уровень усвоения <sup>1</sup>	Общая трудоемкость, час	Результаты, освоенные компетенции
1.	Принципы организации медико-социальной психологической помощи	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	ЗН1 ЗН3 ПК-1 ПК-9
		1.1. Меры по совершенствованию медико-социальной помощи женщинам, членам их семей и несовершеннолетним индивидуального подхода в целях предупреждения абортов, сохранения/укрепления репродуктивного здоровья, подготовки к семейной жизни, ориентации на здоровую семью.	2		
		1.2. Организационно-методические аспекты консультирования женщин в ситуациях репродуктивного выбора (порядок приема беременной в состоянии репродуктивного выбора). 1.3. Медицинская деонтология.			
2.	Психологические особенности беременности	<b>Практическое занятие:</b>		6	ЗН2 ЗН3 У1 У2 УК-12 ПК-1
		2.1. Периоды и психологические этапы беременности	3		
		2.2. Кризисная беременность.			
		<b>Лекции:</b>			
		2.3. Мотивы сохранения беременности. 2.4. Мотивы прерывания беременности.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b>				
	2.5. Роль перинатального периода	2			
3.	Введение в психологическое консультирование (доабортное)	<b>Лекции:</b>		22	ЗН2 ЗН3 ЗН4 У1 У2 У3 У4
		3.1. Цели, задачи и принципы работы с ситуацией репродуктивного выбора	2		
		3.2. Типы поведения женщины при психологическом консультировании 3.3. Психические состояния женщин в ситуациях репродуктивного выбора.			

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание рабочих программ модулей и формы организации деятельности	Уровень усвоения <sup>1</sup>	Общая трудоемкость, час	Результаты, освоенные компетенции
		<b>Практическое занятие:</b>			
		3.4. Техники развития навыков взаимоотношений «врач-пациент» (коммуникативная компетентность). 3.5. Модель проведения консультации и техники консультирования. 3.6. Стратегии психологического консультирования, ключи к консультативной беседе. 3.7. Консультация пары в ситуации репродуктивного выбора. 3.8. Виды сомнений в ситуации кризисной беременности. 3.9. Работа с темой принятия решения. 3.10. Работа с эмоциями женщины 3.11. Дисфункциональные семьи (семья с зависимым поведением (алкоголь, наркотики, игромания), особенности функционирования этой семейной системы. Семья с насилием. Семья с созависимым поведением. Семья из матерей-одиночек в неск поколениях. Семья, где не произошла сепарация от старших родственников).	3		
		<b>Самостоятельная работа:</b>			
		3.12. Специфика семейной системы. 3.13. Типы поведения женщины при психологическом консультировании. 3.14. Консультация пары в ситуации репродуктивного выбора.	3		
4.	Профилактика профессионального выгорания	<b>Лекции:</b>			
		4.1. Риски профессионального выгорания и практические рекомендации для врачей-акушеров-гинекологов, работающих с женщинами в ситуацией репродуктивного выбора.	2		
		<b>Самостоятельная работа:</b>			
		4.2. Факторы, влияющие на профессиональное выгорание акушеров и гинекологов. Синдром эмоционального выгорания.	3	4	УК-12 ПК-1 ПК-9 У1



## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Общие требования к реализации образовательного процесса:

Настоящая программа осваивается слушателями в очно-заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Очные занятия предусматривают применение методики синхронного дистанционного обучения (онлайн взаимодействие), осуществляются в виде вебинаров с использованием интернет-технологий - бесплатного проприетарного программного обеспечения (каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к подключению).

Вебинары носят проблемный характер и сопровождаются постоянным диалогом со слушателями, вопросами на уточнение и понимание, Основное внимание уделено выполнению различных практических заданий с последующим обсуждением и комментированием их результатов. Предпочтение отдается активным методам обучения (тренинг, разбор клинических случаев, обсуждение выбранной тактики оказания помощи пациенту в конкретной ситуации).

Заочные занятия проходят в режиме отложенного времени (офлайн) и включают в себя:

- самостоятельную работу слушателя - изучение подобранного преподавателем теоретического материала (нормативно-правовые документы, методические разработки и клинические рекомендации);
- консультации преподавателя, рассылку материалов (посредством сообщений электронной почты или чата в ЭИОС);

Программа реализуется в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ООО «МАПО», размещенной на портале <https://moodle.mapospb.com>

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное (онлайн) и (или) асинхронное (офлайн) посредством сети «Интернет».

Доступ к образовательному portalу осуществляется через личный кабинет слушателя с помощью логина и пароля, обеспечивающих идентификацию и аутентификацию слушателя, информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, для освоения программы независимо от места нахождения обучающегося.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится очно в форме собеседования по разработанным вопросам.

Процесс обучения по Программе предполагает соблюдение следующих этапов:

1. Получение персонального доступа (логина и пароля) для входа в личный кабинет.
2. Очное участие в вебинарах.
3. Работа на портале дистанционного обучения с информационными ресурсами. Выполнение самостоятельной работы и практических заданий.
4. Проверка преподавателем выполненных слушателем практических заданий и отправка ему комментариев и результатов проверки.
5. Прохождение итоговой аттестации в форме зачета (собеседование).

Информации о ходе учебного процесса поступает в форме результатов текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения Программы осуществляется в форме внутреннего мониторинга качества образования (анкетирование педагогических работников, анкетирование слушателей, экспертиза оценочных материалов).

При реализации Программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООО «МАПО» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения слушателей: г. Санкт-Петербург, г. Колпино, Бульвар Трудящихся, дом 35, корпус 1, литер А, помещение 14-Н.

### **7.2. Материально-технические условия реализации программы:**

Эффективное использование дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в целях беспрепятственного и своевременного освоения слушателями настоящей Программы обеспечивается качественным доступом преподавателей, учебно-вспомогательного персонала ООО «МАПО» и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – использованием установленных программно-технических средств на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже 128 Кбит/с, использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися программы.

Формирование ЭИОС ООО «МАПО» осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения <https://moodle.mapospb.com>, удовлетворяющей следующим требованиям:

- размещение и корректировка учебных материалов Программы в СДО;
- фиксирование и сохранение в СДО информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах обучения;
- предоставление каждому обучающемуся, педагогическому работнику, реализующему программу, и учебно-вспомогательному персоналу свободного доступа к средствам информационных и коммуникационных технологий, учебным материалам программы, к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса;
- предоставление каждому обучающемуся возможности обратиться к педагогическим работникам или методистам за помощью.

Услуга подключения слушателей к платформе СДО ООО «МАПО» предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 % в месяц.

### **7.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы:**

Образовательный процесс при реализации Программы обеспечивается следующими учебно-методическими и информационными ресурсами:

- учебно-методическим материалом, используемым в учебном процессе, по каждому учебному модулю программы, размещенному на учебном портале ООО «МАПО»;
- ресурсами интернета (информационными и образовательными сайтами, сайтами органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, сайтами муниципальных органов власти);
- электронными библиотеками в открытом доступе сети Интернет.

### Перечень рекомендуемой литературы и интернет ресурсов:

1. Куценко О.С. Аборт или Рождение? Две чаши весов. / Пособие для психологов и других специалистов, работающих с женщиной и ее семьей в ситуации репродуктивного выбора. СПб: 3 переиздание, 2021 – 425 с.: с илл.;
2. Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - 608 с.;
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.;
4. Змановская Е. В. Психология семьи: основы супружеского консультирования и семейной психотерапии: учеб. пособие / Е. В.Змановская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 378 с.;
5. Психологическое консультирование женщин по вопросам сохранения беременности: метод.реком. сост. С.Безрукова. – Пенза: КотОМ, 2017. — 88 с.;
6. Смирнова Е. А. Что нужно женщине, которая «уже всё решила». Консультирование в ситуации кризисной беременности. — М.:2013;
7. Могилевская, Е. В. Перинатальная психология. Психология материнства и родительства : учебник / Могилевская Е. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 274 с.;
8. Есипова Н. Д. Методические и организационные аспекты консультирования по проблеме абортов. – М.: ООО «Издательство «Перспект», 2009. – 70 с.;
9. Филиппова Г.Г., Захарова Е.И., Печникова Е.Ю. Беременность. Консультации акушера-гинеколога и психолога. М.: Эксмо, 2008;
10. Шкуратова И.П., Анненкова Е.А. Личностные ресурсы как фактор совладания с кризисными ситуациями. Опубликовано: Психология кризиса и кризисных состояний. Междисциплинарный ежегодник. 2007. Вып.4, 17-23с.;
11. Коваленко Н.П. Психопрофилактика и психокоррекция женщин в период беременности: Перинатальная психология, медико-социальные проблемы. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2001
12. Добряков И.В. Перинатальная психотерапия: состояние и перспективы // Психология и психотерапия семьи / Материалы Международной Конференции. СПб, 2001. С. 45 – 50.
13. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Издательство «Питер», 1999. -656 с.: (Серия «Мастера психологии»).

### Специализированные Интернет-ресурсы:

- Информационно-поисковая система «Консультант-Плюс» -<http://www.consultant.ru/>
- Приказы Министерства здравоохранения и социального развития - <https://www.rosminzdrav.ru>
- Постановления Правительства РФ - <http://government.ru>
- Электронный фонд нормативно-правовой документации - <http://docs.cntd.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>
- Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/>
- Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>
- Российский вестник акушера-гинеколога <http://www.mediasphera.ru>
- Ассоциация гинекологов-эндокринологов <https://gynendo.ru>
- Общественный проект «Аист на крыше» - <https://www.proaist.ru/>
- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда <https://moodle.mapospb.com> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

#### **7.4. Кадровые условия реализации программы:**

В реализации программы участвует профессорско-преподавательский состав, состоящий из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Педагогические работники должны удовлетворять следующим требованиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

### **V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Фонд оценочных средств освоения программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль – предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной и систематической работе в течение периода обучения. Текущий контроль проводится за счёт времени, отводимого на освоение соответствующей дисциплины (раздела, модуля) учебного плана образовательной программы, путем учета активной работы слушателя на вебинарах и результатов выполненных практических заданий.

Итоговая аттестация - завершает освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, является обязательной и направлена на выявление теоретической и практической подготовленности врачей-специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Итоговая аттестация проводится в форме собеседования по разработанным вопросам.

Время, отведённое на итоговую аттестацию, составляет не более 90 минут.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушатели, освоившие часть программы и (или) отчисленные из ООО «МАПО», получают справку об обучении или о периоде обучения.

#### **Критерии оценивания итоговой аттестации**

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе: удовлетворительно (зачтено), неудовлетворительно (не зачтено).

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»):

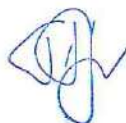
- отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметку «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### Примеры вопросов для итоговой аттестации:

- 1) Понятие «кризисная» беременность и факторы способствующие ей?
- 2) Что значит «девиантное материнство»?
- 3) В чем заключается трудность работы по консультированию женщин в ситуации репродуктивного выбора?
- 4) Синдром эмоционального выгорания. Способы профилактики?
- 5) Какие задачи решаются на каждом этапе доабортного консультирования?
- 6) В чем заключается комплексная поддержка беременных женщин?
- 7) Тактики психологического консультирования женщин с различными типами поведения.
- 8) Модель проведения консультации с женщинами, проявляющими чувства тревоги и подавленности?
- 9) Мотивы прерывания беременности и стратегии психологического консультирования.
- 10) Меры по совершенствованию медико-социальной помощи женщинам в РФ.
- 11) В чем заключается роль перинатального периода?
- 12) Техники развития коммуникативных навыков.
- 13) Примеры работы с эмоциями женщины.
- 14) Примеры работы с различными видами сомнений.
- 15) Дисфункциональные семьи (особенности и специфика работы консультанта).

Генеральный директор ООО «МАПО»



Г.Р. Гринь